**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** III | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **diagnostyka laboratoryjna** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest nauczenie planowania i interpretacji badań diagnostycznych oraz krytyczna ocena ich parametrów oraz uzyskanych wyników. W trakcie kursu omawiane są ogólne zasady planowania badań diagnostycznych, interpretacji wyników na przykładach najczęstszych chorób, w tym chorób cywilizacyjnych.  Podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej oraz jej ograniczenia; materiały biologiczne wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej; zasady diagnostyki laboratoryjnej najczęstszych chorób alergicznych, metabolicznych, reumatologicznych, endokrynologicznych, hematologicznych  i onkologicznych, chorób układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu nerwowego, układu moczowego; zasady diagnostyki zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; zasady badań przesiewowych w onkologii; kontrola jakości badan laboratoryjnych, interpretacja wyników badań i diagnostyka różnicowa; umiejętność pracy w zespole.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W14, C.W27, E.W3, E.W6, E.W24, E.W39, E.W40  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U8, B.U10, C.U7, E.U9, E.U14, E.U31  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.U4, D.U5, D.U7, E.U31 | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **58** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **4** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte,  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

